

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

План самообразования

Воспитателя ДОУ по теме:

«Познаём окружающий мир через игру и эксперименты»

группы общеразвивающей направленности

детей раннего возраста № 2

на 2018-2019 учебный год

Составитель :Сайсанова А.Ю.

г.Нижневартовск.

План самообразования воспитателя ДООУ по теме «Познаём окружающий мир через игру и эксперименты»

Цель: Повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня по вопросу организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми в ДООУ.

Задачи: - Проявить свой творческий потенциал

. - Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по теме.

- Пополнить и обогатить предметно-развивающую среду в группе.

- Разработать перспективный план работы с детьми на тему: «Ознакомление детей второй младшей группы с объектами и явлениями живой и неживой природы»

Актуальность выбранной темы: Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи). В процессе экспериментирования словарь детей пополняется словами, обозначающими сенсорные признаки свойства, явления или объекта природы (цвет, форма, величина: мнётся - ломается, высоко - низко - далеко, мягкий - твёрдый - тёплый и прочее). В младшем дошкольном возрасте исследовательская деятельность направлена на предметы живой и неживой природы через использование опытов и экспериментов. Они с удовольствием обследуют глину и песок, познавая их свойства; плещутся в воде, открывая ее тайны; отправляют в плавание кораблики, ловят ветерок, пробуют делать пену; превращают снег в воду, а воду - в льдинки.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы, интернет ресурсов.	Сентябрь - май	1. Составление картотеки книг, статей из журналов 2. Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов	Перспективное планирование
Работа с детьми	Сентябрь	Разработка плана занятий с детьми по теме самообразования.	Конспекты занятий, проекты, фотовыставки.
	Октябрь	Разработка конспектов с элементами экспериментирования.	НОД с использованием разработанных конспектов. Оформление презентации проекта
	Ноябрь	Изготовление мини лаборатории и оснащение её необходимыми материалами и пособиями для опытов.	Минилаборатория - оснащение необходимыми материалами и пособиями для опытов.
	Январь	*Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.	
	Февраль	Проекты, фотовыставки	Фотовыставка
	Март	обогащать предметно-развивающую среду для реализации опытно-экспериментальной	

		деятельности детей	
	Апрель	Открытые занятия.	
	Май	Отчёт по теме самообразования	
Работа с родителями	Сентябрь	Привлечение родителей к созданию уголка «Юные исследователи»: оборудовать уголок полочками, собрать природный материал.	Создание и оборудование уголка «Юные исследователи».
	Октябрь	*Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	консультации
	Ноябрь- декабрь	*Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисковоисследовательск ой активности ребенка»	буклеты
	Январь- апрель	Консультации, участие в проектах, папки - передвижки, фото - выставки,	Консультации, буклет ы
	Май	Подготовка фотографий детей во время экспериментирования, познавательно- исследовательской деятельности.	Фотовыставка «Юные исследователи»

Литература : Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В.Дыбиной.- М.:ТЦ Сфера, 2004.-64с.

Предполагаемый результат:

-переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; -желание улучшить образовательный процесс;

-разработка презентаций.

-разработка и внедрение дидактических материалов.

-разработка и проведение занятий и публикации в сетевых образовательных пространствах, в методических журналах.

- разработка перспективного планирования по экспериментальной деятельности детей во всех возрастных группах.

-доклады и выступления по распространению опыта работы.

Форма самообразования: индивидуальная.